

РЕЗОЛЮЦИЯ

Первого Всероссийского съезда аккредитуемых организаций

Первый Всероссийский съезд аккредитуемых организаций (далее – Съезд) состоялся в РУДН (г. Москва) 27 июня 2024 года.

Инициаторами и организаторами проведения Съезда выступили:

- Национальный центр профессионально-общественной аккредитации;
- Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»;
- Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций (Профаккредагентство);
- Российское профессорское собрание.

На участие в Съезде заявили 47 представителей аккредитуемых организаций и университетов.

Цель проведения Съезда – консолидация и координация деятельности аккредитуемых организаций на основе принципов добропорядочной практики.

Задачи Съезда:

- повышение качества проведения профессионально-общественной аккредитации;
- укрепление уровня доверия к процедуре профессионально-общественной аккредитации со стороны образовательных организаций;
- совершенствование процедуры признания итогов профессионально-общественной аккредитации органами исполнительной власти;
- выработка предложений для Минобрнауки России, рабочей группы по мониторингу и совершенствованию профессионально-общественной аккредитации образовательных программ общественных советов при Рособрнадзоре, Минпросвещения России и Минобрнауки России.

Ключевые вопросы Съезда:

- проблемы и риски для образовательных и аккредитуемых организаций в процессе организации и проведения профессионально-общественной аккредитации;
- условия доверия и признания результатов профессионально-общественной аккредитации;
- размещение результатов аккредитации на единой цифровой общедоступной платформе;
- направления развития партнерства и сотрудничества аккредитуемых организаций независимо от отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы (СПК, объединения работодателей, профессиональные аккредитаторы);
- утверждение регламента проведения Всероссийского съезда аккредитуемых организаций.

Съезд,

подчеркивая возросшую роль профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в условиях бессрочной государственной аккредитации,

особо отмечая важность стабильности законодательства в сфере образования (прежде всего, ст. 96 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») для формирования института независимого оценивания качества образования,

подтверждая, что каждый третий вуз хотя бы раз проходил профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, а каждая пятая образовательная программа имеет профессионально-общественную аккредитацию,

подчеркивая важность ведения Перечня аккредитуемых организаций Минобрнауки России как первого шага на пути упорядочивания деятельности аккредитуемых организаций,

заявляя, что институт независимого оценивания качества образования в России в целом сформировался,

выражая обеспокоенность разобщенностью аккредитуемых организаций

1. *констатирует* необходимость объединения усилий и взаимопонимания аккредитуемых организаций;

2. *предлагает* проводить на регулярной основе (ежегодно) Всероссийский съезд аккредитуемых организаций;

3. *создает* Президиум Всероссийского съезда аккредитуемых организаций как исполнительный орган, координирующий деятельность аккредитуемых организаций, в периоды между съездами. В состав президиума входят председатель и заместители председателя;

4. *избирает* председателем Президиума Всероссийского съезда аккредитуемых организаций Г.Н. Мотову (Национальный центр профессионально-общественной аккредитации), заместителями председателя – А.Б. Звездову (Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»), Н.В. Баранову (Профаккредагентство), А.А. Панарина (Российское профессорское собрание);

5. *предлагает* аккредитуемым организациям использовать в своей деятельности Кодекс надлежащей практики аккредитуемых организаций (<https://best-edu.ru/accreditations#codex>);

6. *предлагает* аккредитуемым организациям использовать Реестр аккредитованных программ (<https://best-edu.ru/accreditations#reestr>) как единую базу данных аккредитационных решений;

7. *предлагает* Минобрнауки России при разработке нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 4) рассмотреть вопрос по введению профессионально-общественной аккредитации в качестве инструмента внешней оценки качества образовательных программ;

8. *предлагает* Минобрнауки России рассмотреть возможность внесения в документы об образовании сведений о профессионально-общественной аккредитации осволенной образовательной программы;

9. *предлагает* направить настоящую резолюцию в Минобрнауки России, в рабочую группу по мониторингу и совершенствованию профессионально-общественной аккредитации образовательных программ общественных советов при Рособрнадзоре, Минпросвещения России и Минобрнауки России.