



**Направления развития
профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ
(опыт СПКФР)**

Тараненко Ирина Геннадьевна

заместитель генерального директора СПКФР
по независимой оценке качества образования

roaop@asprof.ru



Нормативное обеспечение ПОА

Основная нормативная база:

- Указ Президента РФ от 18 декабря 2016 г. N 676. "О внесении изменений в Положение о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и в состав этого Совета, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. N 249"
- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) - Ст. 96. П. 4.
- Постановление Правительства Российской Федерации № 431 от 11 апреля 2017 года «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ».
- Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности" (с изменениями и дополнениями)

Локальные документы НСПК:

Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ (Утверждены решением Национального Совета по профессиональным квалификациям от 03.07.2017).

Локальные документы СПКФР:

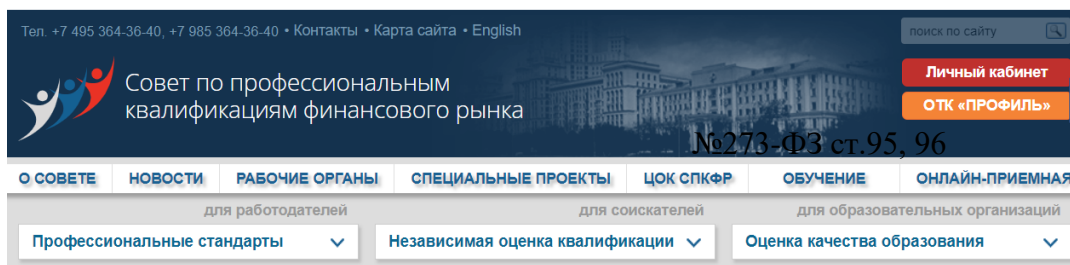
- Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ от 31.05.2024
- Положение о Комиссии по НОКО СПКФР от 31.05.2024
- Методика оценки образовательной программы при проведении аккредитационной экспертизы
- Алгоритм проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации
- Требования и порядок отбора экспертов для проведения ПОА
- Рекомендации по подготовке Программы достижения максимальных критериальных показателей ПОА
- Программа признания результатов обучения, систем сертификации и оценочных мероприятий, направленных на освоение профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности, в независимой оценке квалификации (Программы признания СПКФР в НОК)

Содержание сайта СПКФР

Профессионально-общественная аккредитация – это признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших соответствующие образовательные программы, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.



№273-ФЗ ст.95, 96



Тел. +7 495 364-36-40, +7 985 364-36-40 • Контакты • Карта сайта • English

Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка

Личный кабинет
ОТК «ПРОФИЛЬ»

№273-ФЗ ст.95, 96

О СОВЕТЕ | НОВОСТИ | РАБОЧИЕ ОРГАНЫ | СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ | ЦОК СПКФР | ОБУЧЕНИЕ | ОНЛАЙН-ПРИЕМНАЯ

для работодателей | для соискателей | для образовательных организаций

Профессиональные стандарты | Независимая оценка квалификации | Оценка качества образования

СПКФР > Оценка качества образования > Профессионально-общественная аккредитация

Профессионально-общественная аккредитация

Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – НСПК) определено, что в качестве организации, осуществляющей функции Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка выступает Ассоциация участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций» (далее – Ассоциация «СПКФР») (протокол № 10 от 20.05.2015).

Ассоциация участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка» (СПКФР) внесена в реестр аккредитующих организаций Министерства образования и науки Российской Федерации.

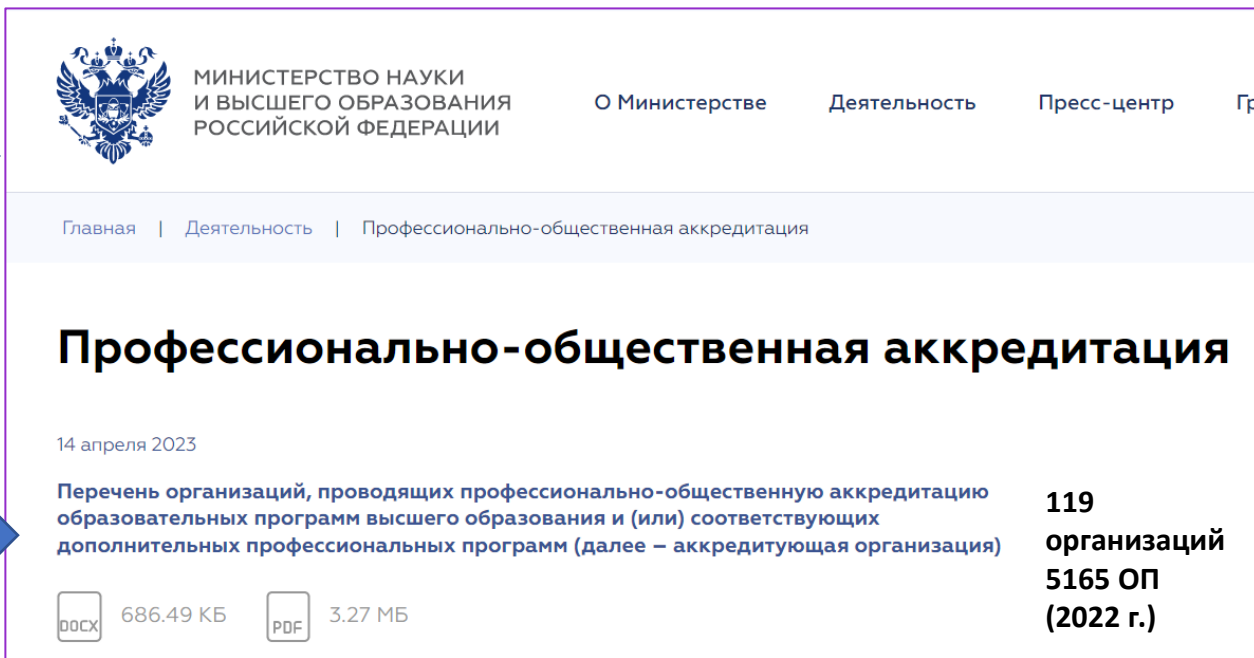
Министерство просвещения включило СПКФР в перечень организаций, проводящих ПОА (п. 69).
<https://docs.edu.gov.ru/document/e2bb84be6f1589f0dbc33c37a6e9e2aa/>

Рекомендации для образовательных организаций при подготовке к ПОА

Стоимость профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Подать заявку о проведении профессионально-общественной аккредитации

<https://asprof.ru/oko/poa>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Министерстве | Деятельность | Пресс-центр | Гр

Главная | Деятельность | Профессионально-общественная аккредитация

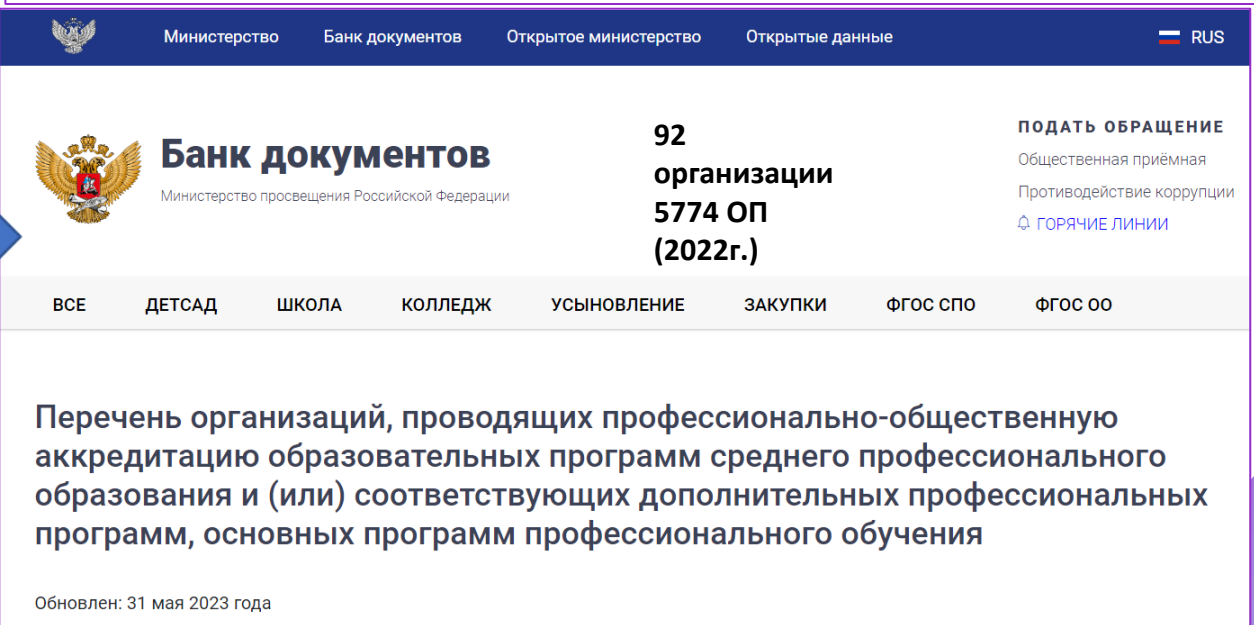
Профессионально-общественная аккредитация

14 апреля 2023

Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (далее – аккредитующая организация)

119 организаций
5165 ОП
(2022 г.)

DOCX 686.49 КБ | PDF 3.27 МБ



Министерство | Банк документов | Открытое министерство | Открытые данные | RUS

Банк документов

Министерство просвещения Российской Федерации

92 организации
5774 ОП
(2022г.)

ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ
Общественная приёмная
Противодействие коррупции
ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ

ВСЕ | ДЕТСАД | ШКОЛА | КОЛЛЕДЖ | УСЫНОВЛЕНИЕ | ЗАКУПКИ | ФГОС СПО | ФГОС ОО

Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения

Обновлен: 31 мая 2023 года



Перечень направлений развития ПОА



ПОА – экспертная оценка образовательной программы

Объекты профессионально-общественной аккредитации

результаты освоения обучающимися образовательных программ

методологические аспекты образовательной программы

условия реализации образовательного процесса

сайты образовательных организаций

Критерии оценивания ПОА

Соответствие содержания и сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности, в случаях отсутствия соответствующих профессиональных стандартов (проектов профессиональных стандартов).

Успешное прохождение выпускниками (обучающимися) процедуры независимой оценки качества результатов их подготовки.

Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации образовательной программы.

Соответствие информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество профессиональной подготовки выпускников, заявленным в образовательной программе требованиям к результатам ее освоения.

Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями

Наименование критериев	Состав показателей для оценки критериев
<p>1. Соответствие содержания и сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности. (15 баллов)</p>	<p>1.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, индикаторов их достижения, разработанных на основе трудовых функций, трудовых действий, приведенных в профессиональном(-ых) стандарте(-ов), иных квалификационных требованиях, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, квалификационных характеристиках, связанных с видом профессиональной деятельности (далее – профессиональные компетенции).</p> <p>1.2. Наличие в учебном плане дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование профессиональных, в том числе цифровых, компетенций (ПК)</p> <p>1.3. Наличие в программах дисциплин (модулей), практической подготовки, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, результатов обучения (знаний, умений), необходимых обучающимся для освоения профессиональных, в том числе цифровых, компетенций</p> <p>1.4. Наличие в фонде оценочных средств образовательной программы оценочных заданий, обеспечивающих оценку сформированности профессиональных, в том числе цифровых, компетенций</p> <p>1.5. Наличие во внутренней системе оценки качества образования процедуры, обеспечивающей мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций.</p>
<p>2. Соответствие информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество профессиональной подготовки выпускников, заявленным в образовательной программе требованиям к результатам ее освоения. (15 баллов)</p>	<p>Информационно-коммуникационные ресурсы</p> <p>2.1. Наличие свободного доступа обучающихся к информационным справочным системам, профессиональным базам данных, обеспечивающим формирование профессиональных компетенций</p> <p>2.2. Документально подтвержденное использование в процессе реализации программ дисциплин (модулей), практик) симуляторов, информационных справочных систем, профессиональных баз данных, специальных программных продуктов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций</p> <p>Учебно-методические ресурсы</p> <p>2.3. Доля учебников, учебно-методических и справочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам, обеспечивающим формирование профессиональных компетенций, включая бумажные и электронные носители информации, прошедших экспертизу Совета по профессиональным квалификациям, не менее 15% от общего числа учебников и учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям), практикам, обеспечивающим формирование профессиональных компетенций</p> <p>Кадровые ресурсы</p> <p>2.4. Доля преподавателей, реализующих программы дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации (международной оценки квалификаций), не менее 10% от общего числа преподавателей, реализующих программы дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций</p> <p>2.5. Доля преподавателей, реализующих программы дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю аккредитуемой программы, не менее 10%, от общего числа преподавателей, реализующих программы дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций</p> <p>2.6. Доля штатных преподавателей, реализующих программы дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку, стажировку) в организациях работодателей в течение последних 3 лет, от числа преподавателей, реализующих программы дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, - не менее 30%.</p>

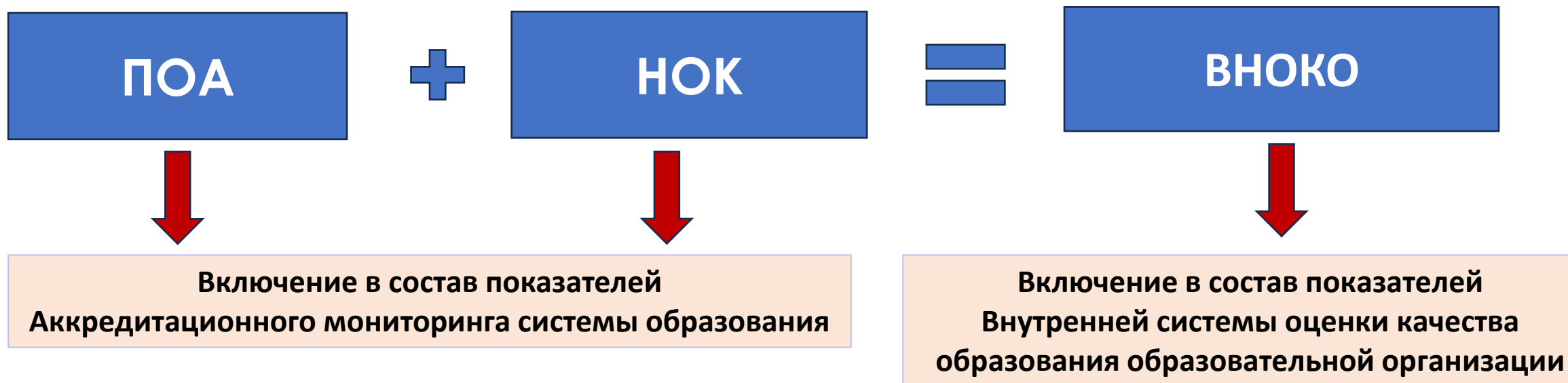
Наименование критериев	Состав показателей для оценки критериев
<p>3. Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации образовательной программы. (10 баллов)</p>	<p>3.1. Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации образовательной программы с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей (-их) области (-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы дисциплин/модулей, программы практик, тематику выпускных квалификационных работ/дипломных работ/дипломных проектов и др.</p> <p>3.2. Наличие документально подтвержденного участия работодателей в реализации программ дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций / руководства научно-исследовательской или проектной работой обучающихся</p>
<p>4. Успешное прохождение выпускниками (обучающимися) процедуры независимой оценки качества результатов их подготовки (35 баллов)</p>	<p>4.1. Доля обучающихся и/или выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций (в том числе международную оценку квалификаций) не менее 10% от общего количества обучающихся <i>В случае отсутствия объективной возможности прохождения независимой оценки квалификации используется показатель:</i> Доля обучающихся и/или выпускников, успешно прошедших случайную, выборочную независимую оценку качества результатов освоения образовательной программы, проводимую в рамках ПОА по специально разработанным СПКФР с учетом требований независимой оценки квалификаций, оценочным средствам, не менее 60% от общего количества обучающихся.</p> <p>4.2. Доля обучающихся и/или выпускников, ставших победителями и призерами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, победителями и призерами Всероссийского конкурса специалистов финансового рынка FinSkills Russia, профессиональной олимпиады «Я – профессионал», Всероссийских конкурсов, организаторами которых выступает СПКФР, и прочих международных и национальных профессиональных чемпионатов и конкурсов мастерства, не менее 10% от общего количества обучающихся.</p>
<p>5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями (20 баллов)</p>	<p>5.1. Наличие на аккредитуемой образовательной программе обучающихся за счет средств работодателей.</p> <p>5.2. Доля трудоустроенных выпускников по профилю программы в первый год после окончания обучения по аккредитуемой образовательной программе не менее 80%</p> <p>5.3. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы (дипломные работы/ дипломные проекты) выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 10% - для программ среднего профессионального образования, – не менее 10 % для программ бакалавриата; – не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета. <p>5.4. Доля обучающихся, получающих стипендии/гранты от работодателей и органов исполнительной власти от общего числа обучающихся не менее 10%.</p>
<p>6. Дополнительные критерии (5 баллов)</p>	<p>6.1. Доля выполненных обучающимися и преподавателями проектов, получивших признание со стороны работодателей, не менее 10%.</p> <p>6.2. Доля обучающихся и преподавателей, принимающих участие в проектах по заявке работодателей, не менее 10%.</p>

Не менее 70 баллов



Признание ПОА ОП

1. В рамках проведения аккредитационной процедуры обучающимся по аккредитуемой ОП и преподавателям может быть предоставлена возможность прохождения НОК по заявленной в ОП квалификации.
2. Проведение НОК в рамках проведения ПОА ОП определяется в договоре о проведении НОК, который заключается между образовательной организацией и ЦОК СПКФР. Стоимость проведения НОК определяется в соответствии с Методикой расчета стоимости услуги НОК и утверждается Приказом руководителя ЦОК СПКФР.
3. Сроки проведения ПОА ОП устанавливаются в соответствии с алгоритмом проведения ПОА. При проведении НОК в рамках проведения ПОА ОП срок проведения ПОА ОП увеличивается на срок проведения НОК, но не более чем на 30 календарных дней (Приложение 2).



Систематизация требований к аккредитующим организациям

Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2017 г. N 431: Правила формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ

[Реестр аккредитующих организаций Министерства образования и науки Российской Федерации.](#)



Аккредитующая организация направляет информацию, указанную в пункте 2 настоящих Правил (далее - информация), соответственно в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации или Министерство просвещения Российской Федерации (далее - соответствующий уполномоченный орган) **в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения о профессионально-общественной аккредитации соответствующих образовательных программ.**



[Министерство просвещения перечень организаций, проводящих ПОА](#)
<https://docs.edu.gov.ru/document/e2bb84be6f1589f0dbc33c37a6e9e2aa/>

Закрепить за Советами по профессиональным квалификациям право проведения профессионально-общественной аккредитации и наделение организаций работодателей полномочиями на проведение ПОА

Определить **Общие требования** к аккредитующим организациям и **Общий порядок** получения статуса аккредитующей организации

Ходатайствовать перед НСПК о Создании РГ по разработке НПА по регулированию ПОА

Ведение единого реестра образовательных программ, прошедших ПОА

Министерство
Просвещения



Реестр образовательных
организаций, которые
проводят ПОА



Министерство
науки и высшего
образования



НАРК



Единый реестр
аккредитованных
программ

Преференции
для
образовательных
организаций,
которые проводят
ПОА
образовательных
программ

Создание единой цифровой платформы об аккредитованных программах

Аккредитационный
мониторинг системы
образования

Образовательные программы,
прошедшие ПОА, исключаются из
процедуры аккредитационного
мониторинга системы образования

СПК

СПК

СПК

СПК

СПК

Мониторинг образовательных программ,
прошедших ПОА, проводится Советами по
профессиональным квалификациям.

Разработка процедуры проведения
мониторинга образовательных программ,
прошедших ПОА

Изменение информации в документах об образовании и квалификации

Отражение профессиональных компетенций, осваиваемых в образовательной программе, в приложении к Диплому



Отражение информации о ПОА в документах об образовании и квалификации



ЦОК

ЦОК

ЦОК

Признание результатов обучения, систем сертификации и оценочных мероприятий, направленных на освоение профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности, в независимой оценке квалификации

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**



**СВИДЕТЕЛЬСТВО О
КВАЛИФИКАЦИИ**



Совет по профессиональным Квалификациям финансового рынка

Ассоциация участников финансового рынка

Спасибо за внимание!

asprof.ru

roaop@asprof.ru

Тараненко Ирина
Геннадьевна